

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
группы младшего возраста от 2 до 3 лет
(основная площадка)
на 2023-2024 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рабочая программа для детей 2-3х лет является общеразвивающей программой и представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой воспитатели первой младшей группы ГБДОУ № 22 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте с 2-3х лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Рабочая программа разрабатывается воспитателями и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В Программе учитываются возможности освоения ребёнком рабочей программы на разных этапах её реализации.

Программа рассчитана на возраст детей 2-3 лет и включает в себя возрастные и индивидуальные особенности детей данного дошкольного возраста.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный, и дополнительный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На основе обозначенной цели, были определены следующие **задачи** рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В основе реализации рабочей Программы лежат следующие **принципы**:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые)
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- сотрудничество ДОО с семьей
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- учет этнокультурной ситуации развития детей

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработаны формы взаимодействия с родителями, которые используются во взаимодействии с родителями.

В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, вариативна, доступна, полифункциональна, насыщена и безопасна.

Программно-методическое обеспечение реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

В Программе представлена организация режима пребывания дошкольников в группе (на холодный и тёплый период года, а также на холодный и тёплый период года при неблагоприятных погодных условиях).

В Программе представлено расписание образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, а также система физкультурно-оздоровительной работы.

Планируемые результаты реализации Рабочей программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.